

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление Образования Альметьевского муниципального района
МБОУ "СОШ № 13 "

«РАССМОТРЕНО»
педагогическим советом

Протокол №1 от «02» 09 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «СОШ №13»
г.Альметьевска

Азизова Г.Н.
Приказ №226 от «02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная общеразвивающая программа
«Хочу все знать»
для учащихся 3 класса

Составитель: Гуркина Альбина Айратовна,
учитель начальных классов

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

г. Альметьевск

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Наша планета	Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему совместно с учителем.	Ориентироваться в своей системе знаний: <i>понимать</i>, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.	<u>Регулятивные УУД:</u> <i>Высказывать</i> свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. - Работая по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства (простейшие приборы и инструменты). <u>Познавательные УУД:</u> <i>Делать</i> предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи. <u>Коммуникативные УУД:</u> - Донести свою позицию до других: <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи	<i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие. <i>Объяснять</i> с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
Земля – наш общий дом	Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные выводы.	<i>Слушать</i> и <i>понимать</i> речь других. - Добывать новые знания: <i>находить</i> необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях	<i>Вступать</i> в беседу. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - Добывать новые знания: <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).	- Самостоятельно <i>определять</i> и <i>высказывать</i> самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). - В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, какой поступок совершить.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Наша планета	Что такое природа? Понятие «экология». Сущность и значение экологии. Природа в опасности. Охрана природы. Лес - наше богатство. Хвойные растения. Комнатные растения. Царство грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Роль грибов в природе и жизни человека. Растения из Красной книги. Экзотические растения. Зоологическая страничка. Животные из Красной книги. Животные - рекордсмены. Подводный мир. Хищные рыбы.	22ч
Земля – наш общий дом	Обитатели двух миров (Амфибии). Властители воздуха (птицы). Путешествия по заповедникам. Животные, содержащиеся в уголке природы. Домашние животные, их виды. Уход за домашними животными «Муравьиные дела». «Роль животных в природе». «Охрана природы животного мира». Интегрированная контрольная работа. Пассаты – ветры дующие всегда. Красота и гармония гор. Сказочная красота камней. Мир пещер и их красота.	12ч
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема занятия	Количество часов	Основные формы организации и учебных занятий	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата проведения	
					Календарные сроки	Фактические сроки
Наша планета (22ч)						
1	Мир живой и неживой природы.	1	Студия	Что такое природа? Понятие «экология». Сущность и значение экологии. Природа в опасности. Охрана природы. Лес - наше богатство. Хвойные растения. Комнатные растения. Царство грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Роль грибов в природе и жизни человека. Растения из Красной книги. Экзотические растения.	04.09	
2	Вещи и вещества. Разнообразие веществ.	1	Слет		11.09	
3	Как без часов определить время суток?	1	Практика		18.09	
4	Форма Земли.	1	Факультатив		25.09	
5	О чём рассказывает Глобус.	1	Конференция	Зоологическая страничка. Животные из Красной книги. Животные - рекордсмены. Подводный мир. Хищные рыбы. Обитатели двух миров (Амфибии). Властители воздуха (птицы). Путешествия по заповедникам.	02.10	
6	Викторина «Занимательная география»	1	Научное общество		09.10	
7	Звёзды, созвездия, планеты.	1	Объединение		16.10	
8	Земное притяжение.	1	Турнир		23.10	
9	Почему день сменяется ночью?	1	Секция		13.11	

10	Почему бывает лето?	1	Игра	Пассаты – ветры, дующие всегда. Красота и гармония гор. Сказочная красота камней. Мир пещер и их красота.	20.11	
11	Где живут белые медведи и слоны?	1	Соревнование		27.11	
12	Прозрачный невидимка (воздух)	1	Игра		04.12	
13	Создание проекта «Солнечная система»	1	Кружок		11.12	
14	Путешествие по карте России.	1	Научное общество		18.12	
15	Адрес на глобусе и карте.	1	Объединение		25.12	
16	Что обозначают на карте с помощью цвета?	1	Научное общество		15.01	
17	Путешествие по материкам и океанам.	1	Соревнование		22.01	
18	Куда текут реки?	1	Объединение	Животные, содержащиеся в уголке природы. Домашние животные, их виды. Уход за домашними животными.	29.01	
19	Как рождаются горы?	1	Турнир		05.02	

20	Моря и острова.	1	Игра	«Муравьиные дела». «Роль животных в природе». «Охрана природы животного мира». Интегрированная контрольная работа.	12.02	
21	Обитатели морей.	1	Игра		19.02	
22	Проект «Моя страна»	1	Кружок		26.02	
Земля – наш общий дом (12ч)						
23	Великий круговорот жизни.	1	Конференция	познакомить детей с природой Австралии и Антарктиды; познакомить с коренными жителями Австралии, ее достопримечательностями; повторить природные зоны и тепловые пояса Земли;	05.03	
24	Путешествие по природным зонам.	1	Научное общество		12.03	
25	Красная книга.	1	Объединение		19.03	
26	Жизнь леса.	1	Игра		02.04	
27	Хрупкая природа степей и пустынь.	1	Турнир		09.04	
28	Где растут тропические леса.	1	Научное общество		16.04	
29	Жизнь в горах.	1	Объединение		23.04	
30	Путешествуем по Европе.	1	Конференция		30.04	
31	Страны Африки и Америки.	1	Объединение		07.05	
32	Австралия. Антарктида.	1	Игра		14.05	

33-34	Моя Родина – Россия.	2	Турнир	-Изучить расположение России на политической карте мира; -Выяснить, что является национальным русским инструментом; -Изучить историю появления национального символа; -Найти поговорки, пословицы, загадки.	21.05	
-------	----------------------	---	--------	--	-------	--

Лист корректировки КТП

Раздел/темы КТП	Отставание от программы	Причина корректировки	Способ корректировки (форма изучения пропущенного материала)	Сроки корректировки (в том числе даты проведенных уроков)

Лист согласования к документу № 21/10 от 21.10.2024
Инициатор согласования: Азизова Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 21.10.2024 15:28

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азизова Г.Н.		 Подписано 21.10.2024 - 15:28	-